

令和 7 年度 学校教育目標等

教育局	石狩	学 校	北海道札幌真栄高等学校	課 程	全日制課程
-----	----	-----	-------------	-----	-------

1 学 校 教 育 目 標

創造する高い知性と実践力
健康な身体と豊かな人間性
礼儀正しい真摯な姿勢

2 スクール・ミッション

- 1 よりよい社会を創造する、的確な判断力とリーダーシップを発揮する人間性豊かな生徒の育成
- 2 地域に信頼され、地域を理解し、地域社会の未来に寄与する人材の育成
- 3 個々の生徒の特性に対応した学習指導を通して生徒の進路目標の実現に向けた教育活動の展開

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
・基礎的な知識を習得し、思考力・判断力・表現力を育む ・社会の一員として豊かな人間性を育む ・地域への愛着を持ち、未来をたくましく切り開く実践力を育む
○教育課程の編成及び実施に関する方針
・基礎的基本的な学習の定着と学力の向上を目指す ・地域の特色を生かした教育課程の編成 ・能力・適性に応じた選択科目を設置し、進路希望を達成する教育課程の編成
○入学者の受入れに関する方針
・進路実現に向けて自主的・意欲的に学習に取り組む生徒 ・スポーツ・文化芸術・生徒会活動などに積極的に取り組み、学習との両立を図る生徒

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点目標	「地域や社会に貢献できる生徒を育成している学校」として保護者や地域から信頼される学校を作る。
学習指導	自己教育力を育成し、進路実現につながる学力の向上を図る。 (1) 主体的・対話的で深い学びを目指す授業の工夫・改善を図る。 (2) 基礎基本を重視し、授業改善を通して自己肯定感の向上を図る。 (3) 論理的思考力やコミュニケーション能力等の育成を図る。 (4) 家庭学習の定着を図り、確かな学力を育成する。
生徒指導	倫理観を身につけさせ、他人を思いやる心・生命や人権を尊重する心を育成する。 (1) 基本的な生活習慣の確立と、社会適応力を重視し、規範意識を育成する。 (2) 自他の生命を尊重する態度を育成する。 (3) 生徒及び保護者との信頼関係を構築する。 (4) 礼儀と規律を重視し、豊かな心を育成し、自己有用感の高揚を図る。 (5) S C 等と連携し、課題を持つ生徒への特別支援体制の充実を図る。
進路指導	キャリア教育に関する指導の充実を図り、進路設計能力や自己決定能力を育成する。 (1) 進路ガイダンス機能を充実させ、組織的なキャリア教育の推進を図る。 (2) 多様な経験により、意欲的に進路実現を目指す生徒の育成を図る。 (3) 進路探究活動や体験活動の充実を図り、ポートフォリオ構成力を育成する。 (4) 進路情報の校内情報共有と積極的な活用を図る。 (5) 保護者及び上級学校や企業、関係機関等との密接な連携を図る。
健康・安全指導	健康安全についての意識を高め、心身の健康に努め、安全に行動する態度を育成する。 (1) 健康で安全な日常生活を送るための自己管理能力の充実を図る。 (2) 健康保持増進のための実践力を育成し、体力の向上を図る。 (3) 交通安全・薬物乱用防止・性に関する指導等を充実させ、意識の高揚を図る。 (4) 各種模擬訓練等により危機予測・回避能力を育成し、危機管理能力を高める。 (5) 施設設備に対する美化意識の高揚を図り、公共物を大切に扱う心を育成する。

注 用紙の大きさは、日本産業規格 A 列 4 番縦型とする。